

福建省学位委员会办公室文件

闽学位办〔2021〕18号

福建省学位委员会办公室关于开展研究生教育精品示范课程等项目建设的通知

各研究生培养单位：

为落实省教育厅、发改委、财政厅《关于加快新时代研究生教育高质量发展的实施意见》（闽教高〔2021〕26号），深化研究生教育改革，完善人才培养体系，经研究，决定开展研究生教育精品课程、专业学位研究生优秀教学案例、产教融合联合培养基地等项目建设，现将有关事项通知如下：

一、建设目标

“十四五”期间，立项建设100门左右研究生教育精品

课程、100 个左右专业学位研究生优秀教学案例、100 个产教融合研究生联合培养基地。

二、建设要求

(一) 研究生教育精品课程

1. 课程应纳入各培养单位的研究生培养方案，包括学位课程、核心课程、专业课程、特色优势课程等，并经过两轮以上教学实践检验，采取单门课程建设方式，充分考虑学科特色及对教育教学的示范作用。

2. 课程应有一支结构合理的优秀教学团队，每门课程设负责人 1 名，配备 3 名及以上教学经验丰富、教学特色鲜明的教师。课程负责人应具有高级职称，有 3 年以上研究生教学经验。校外指导教师可参与课程建设。

3. 课程内容能够结合相关一级学科和专业学位类别课程教学和人才培养特点，体现培养目标和课程目标，注重思维方法和能力培养；合理分配授课学时，注重基础理论、方法论与学科前沿问题的结合，反映学科领域最新研究成果。注重教与学相结合，教与研相结合，理论与实践相结合。

4. 课程教学改革成效显著，教学模式、教学方法先进，实行探究式、讨论式、互动式、案例式、专题式教学，突出研究生自主学习及科学研究能力培养，有效提升学生培养创新思维、提高科研实践能力、激发创造力。

5. 课程教学手段先进，注重开发优质教学课件，组建配套的电子教案、电子图书、试题库、资料库、案例库等；积极利用在线课程教学网络平台进行教学，推进课程资源共

享，具有实行课程开放的条件。选用较好体现培养目标要求的高质量教材或使用自编教材。

6. 具有规范的研究生课程与教学管理体系，建立完整、规范的教学档案，包括课程简介、教学大纲、授课计划、教案或课件等；采用课程考试、课程论文、社会调研、作品设计等多种考核方式，全面检测、评价研究生的学习过程和学习效果。

7. 课程教学质量效果好，研究生对课程满意度较高，具有推广应用价值。

(二) 专业学位研究生优秀教学案例

1. 教学案例应适用于各培养单位专业学位类别（领域）培养方案的课程，鼓励在《专业学位研究生核心课程指南（试行）》所列课程中进行选题。所涉及的案例类型、案例编写规范须符合专业学位研究生教育指导委员会制定的相关要求。

2. 教学案例应设项目负责人 1 名，团队成员中应至少有 1 名具有高级职称的行业专家。项目负责人应具有高级职称，项目负责人及团队人员在相应课程的实践领域具有丰富经验，讲授过所申报课程或相关课程不少于 3 个学期或 3 个教学周期，熟悉案例教学基本规范，教学效果良好。

3. 教学案例应能体现专业学位类别的人才培养特点，以培养专业学位研究生实践能力为导向，能够反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，适合在本专业学位研究生

课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。

4. 案例素材应来源于实践领域，体现实践领域内重点问题，具有原创性、代表性、典型性、客观性、先进性和创新性。

5. 案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。

(三) 产教融合研究生联合培养基地

1. 培养基地由培养单位与相关行业、企业等围绕专业学位研究生培养联合建设，培养单位获得相应的专业学位类别（领域）满3年。培养单位与合作单位已有2年（含）以上实质性的研究生联合培养经历，在协同创新、科研攻关、人才培养等方面有较好的合作基础。

2. 培养基地能够提供适合专业学位研究生实习实践活动、参与企业研发项目和科研成果转化与推广的条件，每年可接收联合培养的研究生不少于15人，每年可接收研究生在培养基地实习实践和研究时间不少于一个学期。

3. 培养单位与行业产业共同制定培养方案，共同开设实践课程，落实研究生在培养单位与培养基地的学时分配、培养内容和实习实训方式，明确课程教学、科学研究、实践训练和学位论文等方面的考核要求。通过采用阶段考核和终期考核相结合等方式，加强对研究生在基地期间的培养过程监

督。鼓励有条件的培养基地制定专业技术能力标准，推进课程设置与专业技术能力考核的有机衔接。针对不同学科和专业学位类别，建立多样化的基地评价体系，定期开展自我评估，重点考核人才培养的实际效果。

4. 培养基地制定有完善的实践管理制度、研究生在基地的培养计划和导师合作管理制度等，已形成健全的联合培养机制，能够长期稳定地规范、有效运作，保障专业实践培养质量。

5. 培养单位要完善研究生导师遴选机制，在联合培养基地中遴选一批实践经验丰富和学术水平较高的人员担任研究生导师，指导研究生进行创新实践与科研训练，建立基地导师定期培训、考核和退出制度；选派部分导师或青年教师到基地挂职锻炼，提高实践教学能力；校内外导师密切合作，共同参与指导，建立分工明确、优势互补的“双师型”团队，实现人才培养规格与行业、企业人才需求之间的有机衔接。

6. 培养基地应成立专门机构、设立专职人员，负责相关事项的落实和基地的日常管理。培养单位负责研究生培养质量的监督检查；联合培养单位应有相应的研发经费和适合研究生参与的研发项目，拥有满足研究生培养所需要的教学和科研仪器设备，能够为研究生提供必要的生活条件。

7. 培养基地应能及时总结经验，形成具有推广价值的成果，并已产生一定实际影响。

三、项目申报

研究生教育精品课程、专业学位研究生优秀教学案例、

产教融合联合培养基地等项目每年申报一次。

（一）单位推荐。省学位办根据各培养单位博士硕士学位授权点数量、在校生规模、毕业生论文抽检结果等情况，确定各研究生培养单位推荐名额。各研究生培养单位根据规定限额，择优推荐至省学位办。

（二）评审与公布。省学位办对各研究生培养单位推荐的建设项目进行评审，经公示无异议，予以公布，并认定为“福建省研究生教育精品课程”“福建省专业学位研究生教育优秀教学案例”“福建省产教融合研究生联合培养基地”。

四、其他事项

（一）各研究生培养单位要高度重视研究生教育精品课程、专业学位优秀教学案例、产教融合联合培养基地等项目建设，在招生计划、资源配置、经费安排等方面予以倾斜支持。

（二）已立项为国家级或省级一流本科课程、入选全国专业学位研究生教育指导委员会教学案例库和示范基地的，原则上不再申报。

（三）研究生教育精品课程、专业学位优秀教学案例应面向福建省各研究生培养单位免费开放，逐步实现研究生课程校际互选、学分互认。

（四）请各研究生培养单位于12月15日前将推荐项目电子版（word、PDF盖章）报送省学位办邮箱，纸质版一式一份同步寄送。**从2022年起，请于每年6月底前报送。**

联系人：张益、倪维庆，联系电话：0591-87091262、87091307，邮箱：fjsxwb@fjsjyt.cn。地址：福州市鼓屏路162号省教育厅713室高教处。

- 附件：1. 各研究生单位推荐项目名额表（2021年）
2. 福建省研究生教育精品课程申报表
3. 福建省专业学位研究生优秀教学案例申报表
4. 福建省产教融合研究生联合培养基地申报表

福建省学位委员会办公室

2021年11月29日

（依申请公开）

附件 1

各研究生培养单位推荐项目限额表（2021 年）

序号	培养单位	限额（个）
合计		56
1	厦门大学	8
2	华侨大学	5
3	福州大学	7
4	福建师范大学	6
5	福建农林大学	6
6	福建医科大学	5
7	福建中医药大学	4
8	集美大学	4
9	闽南师范大学	3
10	福建工程学院	2
11	厦门理工学院	2
12	泉州师范学院	1
13	闽江学院	1
14	厦门国家会计学院	1
15	自然资源部第三海洋研究所	1

备注：各培养单位推荐的每个项目数分别均不可超过限额。

附件 2

福建省研究生教育精品课程 申报书

课程名称： _____
课程负责人： _____
联系电话： _____
申报学校： _____
填表日期： _____

福建省学位委员会办公室制
2021 年 11 月

一、课程基本情况

课程名称		是否曾被推荐	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课		
课程讲授语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕(语种) <input type="checkbox"/> 外文(语种)		
开课年级			
面向专业			
学 时			
学 分			
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日	课程名称	授课学生数
	年 月 日— 年 月 日	课程名称	授课学生数
	年 月 日— 年 月 日	课程名称	授课学生数

二、课程负责人和团队情况

课程负责人信息	2-1 教学情况(近3年承担课程教学情况,包括:课程名称、年份、授课学生层次、课程名称、课程性质、学时学分、授课人数/次)
	2-2 学术研究(近3年主持或参与科研项目情况,包括:项目名称、来源、级别、主持/参与、时间)

	2-3 获奖情况（教学与科研获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份）
--	-----------------------------------

课程团队主要成员								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程团队其他主要成员教学情况（500字以内）								
2-4（教学经历：近2年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

三、课程教学情况

3-1 课程目标（预期受众的定位与目标）
3-2 课程内容（课程教学内容及组织实施情况，教学内容简介、章节安排、学时分配、重点和难点、考核方式等）

3-3 教材建设情况（包括选用或自编教材、配套教材、教学指导书、教学参考书和教学课件）

3-4 教学模式、教学方法及实践教学（包括能否有利于促进学生自主性学习、研究性学习和个性发展,教学过程能否有利于学生综合素质的提高、有利于培养学生的创新思维、科研实践能力和有利于激发学生的创造力）

3-5 教学手段（有无经费保障，是否在开放课程建设中积极营造数字化、信息化环境和外语教学环境，网络教学和网上教学资源的开放与建设）

四、课程改革及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革解决的重点问题，课程应用情况，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施，课程共享思路与措施等）

七、单位意见

申报单位意见

学校（公章）：
年 月 日

八、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

(含课程概述、教学设计思路、教学环境(课堂或线上或实践)、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求:分辨率 720P 及以上,MP4 格式,图像清晰稳定,声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位,课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。)

2. 教学设计样例说明

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计,在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

3. 最近一学期的教学日历

(申报学校研究生院盖章。)

4. 最近一学期的测验、考试(考核)及答案(成果等)

(申报学校研究生管理部门盖章。)

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

(申报学校研究生管理部门盖章。)

6. 最近一学期的课程教案

(课程负责人签字。)

7. 最近一学期课程评价结果

(申报学校研究生管理部门盖章)

8. 教学(课堂或实践)实录视频

提供完整的一节课堂实录视频(标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点,至少 40 分钟。技术要求:分辨率 720P 及以上,MP4 格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。)

9. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

(申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审,出具政审意见并加盖党委印章;团队成员涉及多校时,各校党委分别对本校人员出具意见;非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题;课程内容政治审查。)

10. 课程内容学术性评价意见

(由学校学位评定委员会或相关部门组织的相应学科专业领域专家(不少于 3 名)组成的学术审查小组,经一定程序评价后出具。须由学位评定委员会盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。)

11. 其他材料,不超过 2 份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

福建省优秀专业学位研究生案例 申 报 书

案 例 名 称 : _____

学位点名称及代码: _____

领 域 名 称 : _____

单 位 名 称 : _____

申 请 人 : _____

福建省学位委员会办公室 制

2021 年 11 月

一、基本信息

案例名称			
适用课程			
课程类型	<input type="checkbox"/> 专业必修课	<input type="checkbox"/> 专业选修课	是否核心课程
所在学位点名称及代码			
领域名称			
负 责 人 情 况			
姓名		性别	
出生年月		学历学位	
所在学位点		研究方向	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
负责人主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象等）			
教学成果情况（含教材、教学成果奖等，类型、名称、时间、获奖情况等）			

成 员 情 况			
姓 名	所 属 专 业	研 究 方 向 或 业 务 专 长	主 要 负 责 内 容

二、案例简介

简述案例基本背景、起因，案件发展过程等，应体现案例基本内容及所涉及的事实认定适用本专业学位某领域适用的具体问题。

三、教学效果

使用案例达到的教学目标、教学效果和课程质量评价情况；未来的推广应用规划。

四、学校审核意见

(公章)

负责人(签字):

年 月 日

注: 案例正文请以附件形式同时提交。

福建省专业学位研究生优秀教学案例规范

一、案例正文的基本结构和相关要求

1. 案例名称：以不带暗示性的中性标题为宜

要求：提供有关单位的真实名称，如需隐去另附说明。选题要有一定的典型性和代表性，能够反映某地区、某行业或更大范围的实践问题。

2. 每个案例的案例正文篇幅一般在 5000 字左右，最多不超过 8000 字。编写案例，应充分考虑教学的时间安排，即每一案例用于课堂教学不少于 3 课时，不多于 9 课时。

3. 首页注释：作者姓名、工作单位、案例真实性等；版权说明，注明案例只用于教学目的，不对案例所涉及人员与单位做出任何评判等。

4. 中文内容提要及关键词

要求：总结案例内容，不作评论分析，300 字以内；关键词 3—5 个。

4. 引言/开头

要求：开门见山/点题，点明时间、地点、关键问题等信息，尽量简练。

5. 相关背景介绍

要求：行业背景、历史沿革、主要人物、事件等相关背景，内容充实，能有效辅助案例课堂讨论分析。

6. 主题内容：大中型案例宜分节，并有节标题

要求：陈述客观平实、不出现作者的评论分析，所述内容及相关数据具备完整性和一致性。

7. 结尾

8. 脚注、图表、附录等

脚注：以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；

图表：要有标题(中英文)，有编号；

附录：有助于理解正文的相关资料、数据可作为附录列出。

9. 与中文相对应的英文案例名称、作者姓名、工作单位、摘要、关键词

要求：英文摘要 150—200 个英文单词，英文题目和摘要符合科技英文书写规范。

二、教学手册（案例使用说明）

教学指导手册即案例使用说明，是为教师提供的指导性参考材料。指导手册中包括教学目标、教学计划、通过案例要解决的问题以及预期效果、课堂及时间安排、思考题和实践题、参考文献等基本内容。

三、附件

1. 真实案件来源、不便在正文中罗列的证据材料、思考题和实践题参考答案、相关法律、司法解释、指导性案例等。

2. 其它教学支持材料（可选项）

说明：

（1）计算机支持。列出支持这一案例的计算机程序和软件包，以及如何在教学中使用它们的建议或说明。

（2）视听辅助手段支持。可得到的、能与案例一起使用的电影、录像带、幻灯片、剪报、样品和其他材料。

授权书

福建省学位委员会：

本人自愿参加福建省学位委员会举办的专业学位研究生优秀教学案例评选工作。如果所提交案例获奖，遵照《中华人民共和国著作权法》，自本授权书签署之日起，本案例全体作者同意将该案例之著作权中的复制权、发表权、发行权、信息网络传播权、汇编权和翻译权等在该案例著作权的有效期内授权福建省学位委员会使用。作者有引用和复制该案例的权利及著作权法中规定的署名权、修改权、改编权。在签署本授权书时作者作如下保证并对其负全部责任：

- (1) 该案例为作者原创；
- (2) 该案例符合国家有关保密的规定；
- (3) 作者单位和作者署名的内容与排序无争议；
- (4) 该案例不侵犯任何第三方的著作权。

同时作者承诺：有证据能证明未签字之作者授权签字作者代表签署本授权书，本授权书对全体作者均有约束力。

已仔细阅读以上内容，并承诺遵守执行。

案例名称：

作者签名（手写）：

年 月 日

附件 4

福建省产教融合研究生联合培养基地 申报表

基 地 名 称： _____
培 养 单 位（ 盖 章 ）： _____
合 作 单 位（ 盖 章 ）： _____
依 托 学 科 名 称（ 代 码 ）： _____
基 地 负 责 人（ 联 系 手 机 ）： _____

福建省学位委员会办公室 制

2021 年 11 月

填表说明

一、表内依托的专业学位类别，其名称均按照国务院学位委员会 2018年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

二、表中所填统计数据的统计时间段为2018年9月至2021年9月。统计数据要准确无误、有据可查。各项申报经费应是学校实际获得并记入财务账目的经费。

三、表中内容后标注“*”的，需提供证明材料。

(1) “联合培养实践成果”中，科研项目需提供下达文件或合同书；科研奖励需提供获奖证书；论文需提供期刊封面、目录及文章首页；专利需提供授权证书；实践成果的转化情况需提供推广或使用单位证明书或经济、社会效益评估证明书等相关资料；技术或产品奖项需获奖证书等。

(2) 其他证明材料：双方签订的协议书、导师聘任文件或证书、获批人才称号下达的文件或证书、研究生联合培养基地有关管理制度、联合申报省级及以上重点实验室等科研平台的批准文件等。

四、文字使用小四或五号宋体。合作双方签订的合作协议书、联合培养方案以及相关证明材料，请附于本《申报表》后作为附件一并扫描制成PDF文件。

一、申报高校情况

学校基地负责人		职称 职务		联系 方式			
(一) 基地建设依托的专业学位类别 (仅填写实际参与基地建设的专业学位点)							
序号	专业学位类别名称及授 权层次	近三年招生数		在校生数		近三年授予学位数	
		博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士
1							
2							
3							
(二) 参与基地建设的各专业学位类别校内导师队伍情况 (可附页)							
专业学位类别 一	(简要介绍校内导师的数量、职称结构、行业兼职情况、获得的人才称号、近三年取得的代表性成果及主持各级各类科研项目数量和到账经费情况等, 限 500 字, 下同)						
专业学位类别 二							
专业学位类别 三							

二、合作培养单位情况

合作单位名称				单位性质		
合作单位基地负责人		职称职务		联系方式		
(一) 基本情况						
单位规模(人)	主要从事领域	其中: 执业人员	其中: 具有硕士学位人数	其中: 具有高级职称人数	近三年研发经费投入(万元)	省级及以上科研平台、技术创新平台或执业资质平台数
(二) 单位简介(限 500 字)						
(简要介绍本单位的基本情况以及在所在行业(区域)的影响、优势与特色等。)						
(三) 本单位参与基地建设的各专业学位类别产业(行业)导师队伍情况(限 300 字)						
(简要介绍本单位产业(行业)导师的数量、学历结构、职称结构、获得的人才称号、近三年主要工作业绩及成效等。)						
(四) 本单位的产学研用情况和服务经济社会发展情况(限 500 字)						

注: 合作单位性质填写: 行业企业、科研院所、医疗机构、事业单位、其他社会组织等。有多个合作单位的, 可根据实际情况复制本页填写。

三、基地建设现状

(一) 基地建设基本情况及合作开展情况 (限 1000 字)

1. 简要描述基地现有的建设基础, 包括基地建设的优势和特色、研究生承载规模和能力、实践条件、经费投入、相关设施与场所情况等;
2. 简要描述开展合作情况, 包括合作机制(招生、培养、学位授予过程中各个环节双方参与情况、实践考核办法、管理保障措施和质量保障体系等)合作成效(联合培养研究生的规模、合作成果产出等情况等)以及合作双方要解决的主要问题。

(二) 人才培养目标及培养方案 (限 500 字) * (提供证明材料)

(简要描述人才培养目标及人才培养方案制定情况,包括学制安排、指导教师、课程及学分安排、实习实践、论文选题来源、合作成果共享、合作单位参与情况等。)

(三) 双方开展订单式人才培养情况 (限 500 字) * (提供证明材料)

(如无,可不填写)

(四) 近三年联合培养研究生出的代表性实践成果 (限填 10 项) * (提供证明材料)					
序号	成果名称	成果类型	获批时间	获批经费、成果转化效益或其他	备注
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：成果形式包括但不限于：双方联合申请教研科研项目，研究生在基地参与获得的代表性成果和成果转化情况，双方合作的教学案例、课程获批省级课程，以及在联合培养研究生过程中取得的其他成果等。

四、基地建设方案

（围绕重点建设内容，描述未来一年基地建设目标与方案，包括基地管理模式、运行机制、研究生培养、联合导师队伍建设、经费筹措与投入、合作科研（研发、技术等）项目、条件建设与资源共享等，限 800 字

（可加附页）

五、预期成效

(限 500 字)

六、推荐意见

学校意见：

(单位公章)

负责人(签字):

年 月 日

合作单位意见:

(单位公章)

负责人(签字):

年 月 日

抄送：各设区市教育局

福建省学位委员会办公室

2021年12月1日印发
