

## 出版说明

课程学习是保障研究生培养质量的必备环节,在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。为深入贯彻党的十九大关于实现高等教育内涵式发展的要求,落实《教育现代化2035》,加强研究生课程建设,提高研究生培养质量,国务院学位委员会第34次会议决定,组织专家编写《专业学位研究生核心课程指南(试行)》(以下简称《指南》)。目的是为各专业学位类别研究生课程设置、讲授和学习提供参考。

《指南》按专业学位类别编写,主要包括基础理论课和专业课,体现本专业学位类别的基础理论和专门知识,并与《专业学位类别(领域)博士、硕士学位基本要求》《指导性培养方案》相衔接。

全国专业学位研究生教育指导委员会对《指南》编写工作高度重视,认真负责,广泛听取研究生培养单位、研究生导师、行业专家和用人单位的意见,以研究生成长成才为中心,结合各专业学位类别课程教学和人才培养特点,注重思维方法和能力培养,既考虑课程的前沿性,又考虑课程的实践性,在保证《指南》具有针对性、可执行性和指导性的同时,也为各单位特色培养留有空间。

《指南》是全国专业学位研究生教育指导委员会各位专家辛勤工作的成果,也是广大专家、学者和学位授予单位集体智慧的结晶。在此,谨向参加《指南》编写工作的所有专家、学者和单位表示诚挚的谢意。为贯彻落实刚刚召开的全国研究生教育会议精神,经研究决定,正式出版《指南》,供各培养单位加强课程建设参考。

由于《指南》是首次编写,难免有不足之处,欢迎广大读者批评指正。

国务院学位委员会办公室

2020年8月